

河南省高等教育教学成果奖

《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政
研究与实践——以〈医学化学〉为例》

校外推广应用 及效果证明

信陽職業技術學院

2022年01月06日




六、教学成果校外推广应用及效果证明

项目名称	基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 -以《医学化学》为例		
序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	黄冈职业技术学院	教师、学生	6206
2	岳阳职业技术学院	教师、学生	3209
3	曹妃甸职业技术学院	教师、学生	2118
4	许昌职业技术学院	教师、学生	2941
5	三门峡职业技术学院	教师、学生	3195
6	鹤壁职业技术学院	教师、学生	836

1. 黄冈职业技术学院

附件 4

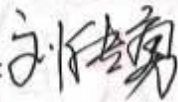

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 ——以《医学化学》课程为例		
成果应用单位: 黄冈职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	206
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	6000
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等):		
<p>信阳职业技术学院李培启教授主持的省级精品在线开放课程《医学化学》和河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目:《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以<医学化学>课程为例》教改课题,针对高职高专医科类专业人才培养目标和化学课程的知识特点,在深入挖掘《医学化学》教材中所蕴含的思政要素同时,提出了“一核三融四载体”课程思政模式:突出了“立德树人”这一核心,将育人目标融入课程教学目标、思政元素融进课堂教学内容、思想教育融到实践教学活动中,并制订了课程思政教学指南、课程思政案例手册汇编和制作课程思政数字资源及搭建课政融通在线教学平台等载体,进一步强化了化学教学线上线下育人功能,放大课程育人的鲜活性,实现了化学知识传授与价值引领协同推进、同频共振。</p> <p>项目成果在我校医学部应用以来,积极推进了相关专业的“课程思政”建设和以课程育人为目标的课堂教学改革。同时通过“爱课程”平台共享了李培启教授主持的《医学化学》省级精品在线开放课程和“课程思政”教学资源,提高了学生线上学习兴趣和课程育人效果,并为相关课程任课教师实施“课程思政”提供了一个可借鉴的范式和课程育人教学资源。</p>		
二级单位负责人签字:  (盖章) 		
		 (学校盖章) 2021年12月31日

2. 岳阳职业技术学院

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 ——以《医学化学》课程为例		
成果应用单位: 岳阳职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	89
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3120
成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等):		
<p>河南省信阳职业技术学院李培启教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目:《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以〈医学化学〉课程为例》,针对高职院校医科类专业人才培养目标和化学课程的知识特点,围绕“立德树人”这一核心,在《医学化学》教学目标中融入育人目标,根据化学课堂教学内容融进思政元素,在化学实验教学活动中融合思想教育。在深入挖掘《医学化学》教材中所蕴含的思政元素的基础上,制订了课程思政教学指南、课程思政案例手册汇编和制作课程思政数字资源及搭建课政融通在线教学平台等载体,总结构建了“一核三融四载体”课程思政模式,强化了化学教学线上线下育人功能。</p> <p>项目成果在我校医学院和护理学院相关专业推广应用两年来,通过“中国大学 MOOC”平台共享了李培启教授主持的《医学化学》省级精品在线开放课程和“课程思政”教学资源,提高了学生线上学习兴趣和课程育人效果,取得了良好社会效益,为我校《医学化学》等课程的“课程思政”建设提供了指导和借鉴模式。</p>		
二级单位负责人签字:  (盖章) 		
2022 年 1 月 5 日		

3. 曹妃甸职业技术学院

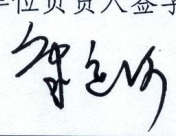


附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 ——以《医学化学》课程为例		
成果应用单位: 曹妃甸职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	18
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2100
<p>成果应用效果: (应用后所取得的成效、应用前后对比等)</p> <p>河南省信阳职业技术学院李培启教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以〈医学化学〉课程为例》研究成果,针对高职医科类专业人才培养目标和化学课程的知识特点,突出“立德树人”这一核心,将育人目标融入化学课程教学目标、将思政元素融进化学课堂教学内容、将思想教育融到实践教学活动中,通过“课程思政指南、典型思政案例、信息化思政教学资源 and 在线开放课程教学平台”等载体,使思政寓课程、课程融思政,充分发挥了化学课堂教学线上线下育人的功能。</p> <p>项目成果在我校护理健康学院相关专业推广应用两年来,通过“中国大学 MOOC—爱课程”平台,共享了李培启教授主持的《医学化学》省级精品在线开放课程教学资源和构建的“一核三融四载体”课程思政育人模式,对我校《医学化学》“课程思政”建设和“三全育人”教育教学改革起到了积极的推进指导作用,为相关课程任课教师实施“课程思政”提供了教学资源,提高了学生线上学习兴趣和课程育人效果,得到了师生一致好评,产生了很好的辐射带动效应。</p>		
二级单位负责人签字: 李泽民		(盖章)
		(学校盖章)
2021年12月31日		

附件 4


教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称: 基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 ——以《医学化学》课程为例		
成果应用单位: 许昌职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	41
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	2900
<p>成果应用效果(应用后所取得的成效、应用前后对比等)</p> <p>信阳职业技术学院李培启教授主持的河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以《医学化学》课程为例》,针对高职院校医科类专业人才培养目标,围绕“立德树人”这一核心,探索实践了“一核三融四载体”的课程思政模式。提出课程思政要坚持“科学准确性、有机融入性、客观求实性、生动趣味性”四条基本原则。根据医学化学知识本征和受众对象特点,在课程教学目标、课堂教学内容和实践教学活动中融入思政元素。通过制订《医学化学》课程思政大纲、课程思政案例手册、信息化思政教学资源 and 在线开放课程教学平台等载体,使思政寓课程、课程融思政。并“结合专业特色,挖掘课程思政教育资源;结合教师责任,提升教师课程思政水平;结合学生特点,创新课程思政教学模式;结合课程内容,开展课程思政教研活动;结合教学实践,探索课程思政实施途径”的五结合课程思政策略,充分发挥课堂教学的育人功能,扎实有效地开展课程思政。</p> <p>该课题研究成果在我校医疗卫生学院护理、助产等专业推广应用以来,辐射带动任课教师结合课程教学积极开展思政育人,有效地推进了我校“课程思政”建设和“三全育人”的教育教学改革。</p>		
二级单位负责人签字:  (盖章)  (学校盖章) 		
2021年12月30日		

5.三门峡职业技术学院

附件4



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称： 基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以《医学化学》课程为例		
成果应用单位： 三门峡职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	45
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	3150
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>信阳职业技术学院李培启教授主持的《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以《医学化学》课程为例》河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目，围绕“立德树人”这一核心，针对高职高专医类专业人才培养目标和化学课程的知识特点，将育人目标融入化学课程教学目标、将思政元素融进化学课堂教学内容、将思想教育融到实践教学活动中。深入挖掘《医学化学》教材中所蕴含的思政元素，制订了《医学化学》课程思政指南、编制了课程思政案例手册、制作了课程思政信息化教学资源、搭建了“在线开放课程+课程思政”在线教学平台等课程思政载体，构建了“一核三融四载体”课程思政模式，用立德树人的教育理念统领人才培养全过程，进一步强化了化学课程育人功能，在传授化学知识的同时实现育人目标。</p> <p>项目成果在我校医护学院相关专业推广应用两年来，对我校《医学化学》的“课程思政”建设起到了积极的指导作用，推进了课程育人的教学改革。并通过“中国大学MOOC-爱课程”平台共享了李培启教授主持的《医学化学》省级精品在线开放课程和“课程思政”教学资源，提高了学生线上学习兴趣和课程育人效果。为相关课程任课教师实施“课程思政”提供了教学资源，提升了教师课程思政水平和能力，得到了师生一致好评。</p> <p>二级单位负责人签字： (盖章)</p> <p style="text-align: right;">(学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月31日</p>		

6. 鹤壁职业技术学院

附件 4

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践 --以《医学化学》课程为例		
成果应用单位：鹤壁职业技术学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	36
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	800
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以《医学化学》课程为例》，针对高职院校医科类专业人才培养目标和化学课程的知识特点，围绕“立德树人”这一核心，在《医学化学》教学目标中融入育人目标，根据化学课堂教学内容融进思政元素，在化学实验教学活动中融合思想教育。在深入挖掘《医学化学》教材中所蕴含的思政元素的基础上，制订了课程思政教学指南、课程思政案例手册汇编和制作课程思政数字资源及建课思政融通在线教学平台等载体，总结构建了“一核三融四载体”课程思政模式，将化学课程的教育性提升到立德树人的高度，强化了化学线上线下育人功能。</p> <p>项目成果在我校医学院相关专业推广应用两年来，通过“中国大学MOOC”平台共享了李培启教授主持的《医学化学》省级精品在线开放课程和“课程思政”教学资源，为我校《医学化学》等课程的“课程思政”建设提供了指导和借鉴模式，大大增强了课程育人效果，对提高教师课程思政水平和课程育人效果起到了明显的促进作用。</p> <p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: center;"> (学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2021年12月31日</p>		